

SECUENCIA DIDÁCTICA

TÍTULO: Las formas geométricas.

OBJETIVOS DE LA SECUENCIA:

- Reconocer las formas triangular, cuadrada, pentagonal hexagonal.
- Distinguir los polígonos por el número de lados.
- Nombrar correctamente los polígonos, por su número de lados.
- Seleccionar correctamente que piezas se necesitan para construir estas figuras geométricas.
- Construir estas figuras encajando sus piezas a modo de puzzle.
- Dibujar con el lápiz digital las formas trabajadas.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

CONTENIDOS TRABAJADOS:

- Polígonos de 3,4,5 y 6 lados.
- Puzzles de figuras geométricas.

METODOLOGÍA:

Al tratarse de una actividad interactiva, se trabajará usando la pizarra digital. Se procurará que todos los niños participen por igual a la hora de realizar las actividades en la pizarra así como se procurará la participación oral de los niños aportando ideas a sus compañeros que puedan servirles para realizar mejor las diferentes actividades.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD DE APERTURA (Contextualiza el tema en un entorno conocido para el alumnado)

Antes de comenzar a trabajar las diferentes actividades, conversaremos con los niños usando los bloques lógicos, sobre las figuras geométricas que ellos conocen. Les haré ver que hay más.

Pasaremos a ver el vídeo : las formas geométricas, canción para niños. Aprenderemos la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=sxXn2Z6dqHc>

Con esta canción, los niños conocerán el nombre de otras figuras geométricas así como el número de lados que tienen. Al ver estas figuras y aprender la canción, ya las conocen cuando realicemos las actividades en la PDI.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (Introducen los conceptos nuevos, desarrollando los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos previstos).

Para trabajar estos objetivos, realizaremos las siguientes actividades de MatemaTICinfantil.

1.-Puzzle geométrico 1.

<https://www.geogebra.org/m/y3dZfyZ8#material/typH3G3B>

Señala la figura que elijas y fórmala con las piezas que aparecen en la cesta.

2.-Puzzle geométrico 2.

<https://www.geogebra.org/m/y3dZfyZ8#material/IO0BWxoA>

Dadas dos figuras, construye con las piezas de la cesta la figura correcta.

3.-Puzzle geométrico 3.

<https://www.geogebra.org/m/y3dZfyZ8#material/Op8Elgv7>

Selecciona con la ayuda de la maestra la figura que quieres formar y construyela con las piezas que aparecen en la cesta.

4.-Puzzle geométrico 4.

<https://www.geogebra.org/m/y3dZfyZ8#material/wt6Vzf0N>

Seleccionas con la ayuda de la maestra la figura que quieres construir y fórmala seleccionando correctamente las piezas que necesitas.

5.- Puzzles geométricos 5b y 5c.

<https://www.geogebra.org/m/y3dZfyZ8#material/UfpXhCKF>

<https://www.geogebra.org/m/y3dZfyZ8#material/ixh5x4LZ>

Selecciona con la ayuda de la maestra la figura que quieres formar y fórmalo sobre el dibujo.

ACTIVIDAD DE CIERRE (Vuelve sobre la situación inicial incorporando los contenidos aprendidos)

Volveremos a realizar los puzzles 2,3 y 4, pero esta vez usando el lápiz que nos ofrece la actividad.

EVALUACIÓN: (Consecución de los objetivos)

Se evaluará el grado en que se alcancen los objetivos planteados en la secuencia didáctica.

¿Qué? (Objetivos)	¿Cómo? (Acciones para evaluar)	¿Cuándo? (En qué momento se evaluará)	¿Con qué? (Instrumentos para evaluar)
-Reconocer las formas triangular, cuadrada, pentagonal y exagonal.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Distinguir los polígonos por el número de lados.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Nombrar correctamente los polígonos, por su número de lados.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Seleccionar correctamente que piezas se necesitan para construir estas figuras geométricas.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Construir estas figuras encajando sus piezas a modo de puzzle.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Dibujar con el lápiz digital las formas trabajadas.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Actividades con puzzles 2,3 y 4.