

SECUENCIA DIDÁCTICA

TÍTULO: LOS NÚMEROS

OBJETIVOS DE LA SECUENCIA:

- Contar objetos hasta el cardinal 9.
- Asociar la cantidad con la grafía.
- Escribir los números hasta el 9
- Colocar un número determinado de objetos teniendo en cuenta la orientación espacial.

COMPETENCIAS BASICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de información y competencia digital.
- Competencia en autonomía e iniciativa personal
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

CONTENIDOS TRABAJADOS:

- Los números del 1 al 9.
- Grafía de los números
- Orientación espacial
- Cantidad.

METODOLOGÍA:

Se trabajará en gran grupo, sobre la pizarra digital interactiva, procurando facilitar la participación verbal de todo el alumnado, así como su salida a la pizarra a lo largo de todas las sesiones. También se trabajará por parejas en el rincón de ordenador de clase.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD DE APERTURA: <http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/canciones-infantiles/los-numeros-cancion-infantil/>

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (Introducen los conceptos nuevos, desarrollando los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos previstos)

Realización de las siguientes actividades de MatemaTICinfantil

1.- CONTAR FRUTA. <http://www.geogebra.org/m/2776133>

Colocar en el árbol tantas manzanas o guayabas como indica la mano y escribir el número en el recuadro.

2.- DE PESCA . <https://www.geogebra.org/m/zqqQHvyB>

Colocar en el cesto el número de peces indicados por el dígito que aparece. En el caso de que aparezca flecha, se tendrá en cuenta la orientación de los peces.

3.- CUÁNTAS PLUMAS HAY? <https://www.geogebra.org/m/S8yk3DhZ>

Cuenta el número de plumas y localiza la cifra que las representa.

4.-ENTRE EL PLANETA Y LA NAVE. <https://www.geogebra.org/m/kVdRUa7H>

Coloca los astronautas en posiciones relativas al planeta y la nave. Contarlos

5.- COLOCA LAS FLORES. <https://www.geogebra.org/m/SFBYhhuc>

Colocar el número de flores indicado en posición relativa a los pájaros.

ACTIVIDAD DE CIERRE: con materiales de clase (pinchitos, gomets, construcciones, etc.) daremos órdenes orales que tendrán que realizar teniendo en cuenta los contenidos que hemos trabajado. Ej. Colocar 5 pinchitos azules en el tablero, darle al compañero 6 pinchos rojos. Etc. Y para trabajar las grafías en la pizarra digital.

EVALUACIÓN: (Consecución de los objetivos)

Se evaluará el grado en que se alcancen los objetivos planteados en la secuencia didáctica.

¿Qué? (Objetivos)	¿Cómo? (Acciones para evaluar)	¿Cuándo? (En qué momento se evaluará)	¿Con qué? (Instrumentos para evaluar)
Contar objetos hasta el cardinal 9.	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad en clase	Con todas las actividades de la s.d.
Asociar la cantidad con la grafía.	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad en clase	Actividades: 1,2, 3,5.
Escribir los números hasta el 9	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad en clase	Actividad 1
Colocar un número determinado de objetos teniendo en cuenta la orientación espacial	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad en clase	Actividades: 4 y 5