

SECUENCIA DIDÁCTICA

TÍTULO: " Juego con la estadística"

OBJETIVOS DE LA SECUENCIA:

- Reconocer los números naturales
- Reconocer cantidades
- Reconocer palabras
- identificar gráficas estadísticas (tablas, diagramas) y comparar sus resultados
- Recontar
- Clasificar distintos objetos en distintas categorías...
- Afianzar el vocabulario apropiado a la actividad
- Utilizar el juego como medio de aprendizaje

COMPETENCIAS BASICAS:

- Competencia matemática
- Competencia lingüística
- Competencia Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

CONTENIDOS TRABAJADOS:

- Reconocimiento de los números naturales
- Gráficas estadísticas (tablas, diagramas) y comparación en las distintas gráficas.
- Recuento
- La cantidad
- Clasificación de objetos en distintas categorías...
- Reconocimiento de palabras
- Disfrute con el aprendizaje matemático

METODOLOGÍA:

Las actividades se han realizado en la clase en gran grupo, sobre la pizarra digital. Se ha procurado que todo el alumnado estuviera implicado en la actividad, bien oralmente o saliendo a realizar la actividad.

Las actividades desarrolladas en esta secuencia didáctica ha permitido que la metodología fuese activa porque permite ser bastante dinámica en su actuación y muy visual.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD DE APERTURA (Contextualiza el tema en un entorno conocido para el alumnado)

Realización de una de las actividades:

1.- Columna de animales 1 (<https://www.geogebra.org/m/n36eZZgH>)

En esta actividad aparecen los dos ejes para colocar en su lugar correspondiente, la cantidad que se indica.

Les mostramos el dibujo (Los ejes) y cómo vamos a ir colocándolos en el lugar correspondiente

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (Introducen los conceptos nuevos, desarrollando los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos previstos)

2.- Columna de animales 2 (<https://www.geogebra.org/m/z6FJTn7E>)

Las columnas aparecen con más animales de los que indica el número de la base. Hay que retirar los que sobran (resta)

3.- Lanzamos la moneda (<https://www.geogebra.org/m/wfbzvj7K>)

Se va lanzando la moneda en clase y se van anotando los resultados en la tabla.

4.- Clasificar figuras (<https://www.geogebra.org/m/vy9pZtN5>)

Clasificar el mismo conjunto de figuras según dos variables distintas: forma y color.

ACTIVIDAD DE CIERRE (Vuelve sobre la situación inicial incorporando los contenidos aprendidos)

5.- Frutas preferidas (<https://www.geogebra.org/m/hgRNVfUu>)

Realizar el recuento, completar la tabla de frecuencia y decidir cuál es el gráfico correcto.

EVALUACIÓN: (Consecución de los objetivos)

Se evaluará el grado en que se alcancen los objetivos planteados en la secuencia didáctica.

¿Qué? (Objetivos)	¿Cómo? (Acciones para evaluar)	¿Cuándo? (En qué momento se evaluará)	¿Con qué? (Instrumentos para evaluar)
<p>Reconocer los números naturales. Reconocer palabras.</p> <p>Conocer la imagen propia de los ejes de coordenadas y la colocación de los valores</p>	<p>Observación del alumnado</p>	<p>Durante la realización de la actividad en clase</p>	<p>Actividad de apertura o previa</p>
<p>Gráficas estadísticas (tablas, diagramas) y comparación en las distintas gráficas.</p> <p>Reconocer cantidades.</p>	<p>Observación del alumnado</p>	<p>Durante la realización de la actividad en clase</p>	<p>Actividad de desarrollo 2, 5</p>
<p>Recontar</p>	<p>Observación del alumnado.</p>	<p>Durante la realización de la actividad en clase.</p>	<p>Actividad 3, 5</p>
<p>Clasificar distintos objetos en distintas categorías...</p>	<p>Observación del alumnado</p>	<p>Durante la realización de la actividad en clase</p>	<p>Actividad 4</p>
<p>Utilizar el juego como medio de aprendizaje matemático.</p>	<p>Observación del alumnado</p>	<p>Durante la realización de la actividad en clase</p>	<p>Con todas las actividades de la S.D.</p>