

SECUENCIA DIDÁCTICA

TÍTULO: DIRECCIONALIDAD

OBJETIVOS DE LA SECUENCIA:

- Tomar conciencia de su esquema corporal
- Desarrollar y perfeccionar la precisión y la coordinación de movimientos: lateralidad y el equilibrio
- Diferenciar un lado del otro mediante el juego con su cuerpo
- Seguir la misma dirección que la orden dada por la profesora.
- Reconocer la direccionalidad de los objetos igual que un modelo dado

COMPETENCIAS BASICAS:

- Competencia matemática
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- Tratamiento de la información y competencia digital
- Competencia social y ciudadana
- Competencia aprender a aprender
- Conocimiento cultural y artística

CONTENIDOS TRABAJADOS:

- Direccionalidad: Trabajada con su cuerpo, pizarra digital y artísticamente
- Conocimiento de letras, números y animales

METODOLOGÍA:

- Las actividades se trabajan de forma grupal en diferentes momentos del día. Se dedica 15 min por actividad para conseguir la atención de los niños en todo momento. Consideramos que si se destina más tiempo se pierde la concentración.
- Trabajamos las actividades de apertura en momentos del día rompiendo la rutina que se está trabajando en ese momento para evitar el sedentarismo y potenciar el movimiento en diferentes momentos de clase.
- La actividades de desarrollo que se trabajan con la pizarra digital, se trabajan de manera individualmente y el resto de la clase dirá si es correcto o no (si es correcto se aplaude y si no dan se dan golpes con los pies)

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD DE APERTURA (Contextualiza el tema en un entorno conocido para el alumnado)

- Juego con manos y colores: Poner pulsera en la mano derecha y jugar en clase dando diferentes órdenes:
 - o Levanta la mano derecha/izquierda
 - o Muévete hacia el lado de la pulsera .
 - o Mueve la pierna del lado de la pulsera
 - o Abraza al niño que tienes al lado de la pulsera
 - o Coge el objeto que tengas más cerca de la mano de la pulsera.
- Trabajar en la sala de psicomotricidad desplazamientos hacia diferentes lados con el cuerpo siguiendo un ritmo musical.
 - o Música clásica: Se desplazan hacia el lado de la pulsera
 - o Música infantil: Se desplazan hacia el otro lado de la pulsera.
- En el aula de psicomotricidad los niños darán órdenes para desplazarse hacia un lado y otro.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (Introducen los conceptos nuevos, desarrollando los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos previstos)

<http://matematicinfantil.catedu.es/?p=4188>

- Actividades direccionalidad 1 y direccionalidad 2 para alumnos de 1º E. Infantil y 2º E. Infantil
- Actividades direccionalidad 3, 4, 5, 6,7 para alumnos de 2º y 3º E. Infantil

ACTIVIDAD DE CIERRE (Vuelve sobre la situación inicial incorporando los contenidos aprendidos)

- Plasmar gráficamente en ficha el concepto trabajado. Discriminado objetos para diferentes lados

EVALUACIÓN: (Consecución de los objetivos)

La evaluación se realizará mediante la observación directa por parte de la profesora en las actividades de apertura.

En las actividades de desarrollo además de la observación directa de la profesora, utilizamos la autoevaluación de los alumnos mediante los aplausos o movimiento de pies.



Ana Ferrer, Cristina Gómez y Pilar Moreno

En la actividad de cierre evaluamos si se han adquirido los contenidos corrigiendo la actividad y mandándola a casa para informar a las familias del trabajo realizado.