

## SECUENCIA DIDÁCTICA

**TÍTULO: " Juego con la estadística"**

### **OBJETIVOS DE LA SECUENCIA:**

- Reconocer los números naturales
- Reconocer cantidades
- Reconocer palabras
- identificar gráficas estadísticas (tablas, diagramas) y comparar sus resultados
- Recontar
- Clasificar distintos objetos en distintas categorías...
- Afianzar el vocabulario apropiado a la actividad
- Utilizar el juego como medio de aprendizaje

### **COMPETENCIAS BASICAS:**

- Competencia matemática
- Competencia lingüística
- Competencia Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

### **CONTENIDOS TRABAJADOS:**

- Reconocimiento de los números naturales
- Gráficas estadísticas (tablas, diagramas) y comparación en las distintas gráficas.
- Recuento
- La cantidad
- Clasificación de objetos en distintas categorías...
- Reconocimiento de palabras
- Disfrute con el aprendizaje matemático

## **METODOLOGÍA:**

Las actividades se han realizado en la clase en gran grupo, sobre la pizarra digital. Se ha procurado que todo el alumnado estuviera implicado en la actividad, bien oralmente o saliendo a realizar la actividad.

Las actividades desarrolladas en esta secuencia didáctica ha permitido que la metodología fuese activa porque permite ser bastante dinámica en su actuación y muy visual.

## **ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD DE APERTURA** (Contextualiza el tema en un entorno conocido para el alumnado)

Realización de una de las actividades:

1.- Columna de animales 1 (<https://www.geogebra.org/m/n36eZZgH>)

En esta actividad aparecen los dos ejes para colocar en su lugar correspondiente, la cantidad que se indica.

Les mostramos el dibujo (Los ejes) y cómo vamos a ir colocándolos en el lugar correspondiente

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO** (Introducen los conceptos nuevos, desarrollando los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos previstos)

2.- Columna de animales 2 (<https://www.geogebra.org/m/z6FJTn7E>)

Las columnas aparecen con más animales de los que indica el número de la base. Hay que retirar los que sobran ( resta)

3.- Lanzamos la moneda (<https://www.geogebra.org/m/wfbzvj7K>)

Se va lanzando la moneda en clase y se van anotando los resultados en la tabla.

4.- Clasificar figuras (<https://www.geogebra.org/m/vy9pZtN5>)

Clasificar el mismo conjunto de figuras según dos variables distintas: forma y color.

**ACTIVIDAD DE CIERRE** (Vuelve sobre la situación inicial incorporando los contenidos aprendidos)

5.- Frutas preferidas (<https://www.geogebra.org/m/hgRNVfUu>)

Realizar el recuento, completar la tabla de frecuencia y decidir cuál es el gráfico correcto.

**EVALUACIÓN:** (Consecución de los objetivos)

Se evaluará el grado en que se alcancen los objetivos planteados en la secuencia didáctica.

<b>¿Qué? (Objetivos)</b>	<b>¿Cómo? (Acciones para evaluar)</b>	<b>¿Cuándo? (En qué momento se evaluará)</b>	<b>¿Con qué? (Instrumentos para evaluar)</b>
Reconocer los números naturales. Reconocer palabras.  Conocer la imagen propia de los ejes de coordenadas y la colocación de los valores	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad en clase	Actividad de apertura o previa
Gráficas estadísticas (tablas, diagramas) y comparación en las distintas gráficas.  Reconocer cantidades.	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad en clase	Actividad de desarrollo 2, 5
Recontar	Observación del alumnado.	Durante la realización de la actividad en clase.	Actividad 3, 5
Clasificar distintos objetos en distintas categorías...	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad en clase	Actividad 4
Utilizar el juego como medio de aprendizaje matemático.	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad en clase	Con todas las actividades de la S.D.