

SECUENCIA DIDÁCTICA

Secuencia didáctica - Nos vamos en tren

TÍTULO: Los animales

OBJETIVOS DE LA SECUENCIA:

- Asociar el animal con la grafía.
- Reconocer los diferentes tipos de animales.
- Discriminar y nombrar los distintos animales
- Clasificar los animales por su estilo de vida.
- Ser capaz de diferenciar las magnitudes: grande/pequeño.

CONTENIDOS TRABAJADOS:

- Grande-pequeño.
- Diferenciación e identificación entre elementos de diferentes tamaños.
- Imitación de algún animal: su forma de desplazamiento, los sonidos que emite, su forma de comer...
- Juegos con puzles de seis piezas.
- Modelación de animales con plastilina.

COMPETENCIAS BASICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia para aprender a aprender.

METODOLOGÍA:

Mostrar respeto por los animales.

Colaborar en el cuidado de animales domésticos.

Se trabajara en gran grupo para actividades de motivación, introducción y explicación tanto de los contenidos, como de las características y manejo de las actividades de desarrollo.

ACTIVIDADES:

1. Pedir a los niños que se desplacen:
 - A cuatro patas, como un león.

- A saltos como una gallina.
 - Arrastrándose como un gusano.
 - Andando agachados como un patito.
2. La profesora caminará de distintas formas sin decir a quien imita:
- Con las puntas hacia fuera: pato.
 - Con los talones: pingüinos.
 - Con la planta del pie :elefante.
3. Salida a una granja, donde los niños pueden observar directamente a diferentes animales domésticos.
4. Mostrar a los niños láminas de animales salvajes.
5. Destacar la importancia que tienen los animales en la naturaleza.
6. Después construir en clase un pequeño zoo de animales hechos con plastilina.
7. Pasar a los niños una película donde aparezcan animales salvajes en su medio natural. Después conversar sobre lo visto: ¿Qué animales aparecen? ¿Cómo son?
- 8. Canciones:**
- Cucú cantaba la rana.
 - Estaba el señor don gato
Los pollitos.
 - Los pajaritos que van por el aire.
- 9. Adivinanza:**
- El caracol
Llevo mi casa al hombro,
camino sin una pata
y voy marcando mi huella
con un hilito de plata.
10. Ordenar los animales desde el más grande al más pequeño.