

SECUENCIA DIDÁCTICA

TÍTULO: LA FAMILIA DEL 10

OBJETIVOS DE LA SECUENCIA:

- Conocer los números del 1-10
- Descubrir la grafía de los números del 1-10
- Relacionar grafía-cantidad del 1-10
- Conocer la secuencia numérica del 1-10, ascendente y descendente
- Iniciarse en la suma.
- Introducirse en los números ordinales: 1º, 2º, 3º

COMPETENCIAS BASICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia digital.
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.

CONTENIDOS TRABAJADOS:

- Números del 1 al 10.
- Números ordinales: 1º, 2º, 3º.
- Sumas.
- Grafía de los números.
- Cantidad.

METODOLOGÍA:

Las actividades de motivación, introducción y explicación se trabajarán en gran grupo a través de la pizarra digital. Los niños se sentarán en la alfombra, de manera que todos vean correctamente la pantalla.

Además, también trabajaremos de forma individual, a través de la elaboración de una ficha y el modelado de plastilina, que les permitirá a los niños trabajar los números de manera manipulativa y, así, favorecer su interiorización.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD DE APERTURA (Contextualiza el tema en un entorno conocido para el alumnado)

➤ Como actividades de motivación visualizaremos los siguientes vídeos:

✚ Un elefante se balanceaba

<https://www.youtube.com/watch?v=qR0YT1LYRi8>

✚ Canción de los números

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

✚ Canción de los números tradicional

<https://www.youtube.com/watch?v=b5Eov-zOmAo>

✚ Barney 1-10, relación cantidad- número

https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co

Tras el visionado de estos vídeos, buscaremos en clase zonas y objetos donde podemos encontrar números y trataremos de identificarlos. Asimismo, hablaremos de los números de nuestra vida: el día que nacimos, la hora, el calendario, nuestro número de teléfono, el número de nuestra casa, la matrícula de los coche, nuestro peso, altura, etc.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (Introducen los conceptos nuevos, desarrollando los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos previstos)

Realización de actividades de MatemaTICinfantil:

✚ Nos vamos en tren

<https://www.geogebra.org/m/v7JTMVku>

✚ Contar manzanas

<https://www.geogebra.org/m/FUY6yRkv>

✚ Cuenta atrás

<https://www.geogebra.org/m/FkcVnDQQ>

✚ ¿Qué animal soy?

<https://www.geogebra.org/m/XEjF3gt9>

✚ Hasta el 5- esquimales

<https://www.geogebra.org/m/ecJYQ69d>

ACTIVIDAD DE CIERRE (Vuelve sobre la situación inicial incorporando los contenidos aprendidos)

- Trataremos de asociar la cantidad: pediremos que traigan 3 objetos de un mismo color, que coloquen 2 pinchitos azules y 3 rojos, que se coloquen en un círculo 5 niños y en otro 4, que hagan grupos de 3, que se pongan en parejas, etc.

- Elaboraremos los números con plastilina.
- Pegaremos gomets sobre la silueta de los números. Cada número ocupará un folio.
- Realizaremos una ficha en la que tendrán que relacionar el número con la cantidad.
Consistirá en dos columna: en la de la izquierda estarán los números y en la de la derecha diferentes elementos. La actividad consistirá en unir el número con la cantidad correcta de elementos.

EVALUACIÓN: (Consecución de los objetivos)

Se evaluará el grado en que se alcancen los objetivos planteados en la secuencia didáctica.

¿Qué? (Objetivos)	¿Cómo? (Acciones para evaluar)	¿Cuándo? (En qué momento se evaluará)	¿Con qué? (Instrumentos para evaluar)
Conocer los números del 1-10	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Actividad: contar manzanas Ficha individual
Descubrir la grafía de los números del 1-10	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Todas las actividades
Relacionar grafía-cantidad del 1-10	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Actividad: Contar manzanas
Conocer la secuencia numérica del 1-10, ascendente y descendente	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Actividades: cuenta atrás ¿Qué animal soy?
Iniciarse en la suma.	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Actividad: Hasta el 5
Introducirse en los números ordinales: 1º, 2º, 3º	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Actividad: Nos vamos en tren.