

## SECUENCIA DIDÁCTICA

**TÍTULO:** Las formas geométricas.

**OBJETIVOS DE LA SECUENCIA:**

- Reconocer las formas triangular, cuadrada, pentagonal hexagonal.
- Distinguir los polígonos por el número de lados.
- Nombrar correctamente los polígonos, por su número de lados.
- Seleccionar correctamente que piezas se necesitan para construir estas figuras geométricas.
- Construir estas figuras encajando sus piezas a modo de puzzle.
- Dibujar con el lápiz digital las formas trabajadas.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

**CONTENIDOS TRABAJADOS:**

- Polígonos de 3,4,5 y 6 lados.
- Puzzles de figuras geométricas.

**METODOLOGÍA:**

Al tratarse de una actividad interactiva, se trabajará usando la pizarra digital. Se procurará que todos los niños participen por igual a la hora de realizar las actividades en la pizarra así como se procurará la participación oral de los niños aportando ideas a sus compañeros que puedan servirles para realizar mejor las diferentes actividades.

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD DE APERTURA** (Contextualiza el tema en un entorno conocido para el alumnado)

Antes de comenzar a trabajar las diferentes actividades, conversaremos con los niños usando los bloques lógicos, sobre las figuras geométricas que ellos conocen. Les haré ver que hay más.

Pasaremos a ver el vídeo : las formas geométricas, canción para niños. Aprenderemos la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=sxXn2Z6dqHc>

Con esta canción, los niños conocerán el nombre de otras figuras geométricas así como el número de lados que tienen. Al ver estas figuras y aprender la canción, ya las conocen cuando realicemos las actividades en la PDI.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO** (Introducen los conceptos nuevos, desarrollando los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos previstos).

Para trabajar estos objetivos, realizaremos las siguientes actividades de MatemaTICinfantil.

1.-Puzzle geométrico 1.

<http://tube.geogebra.org/material/simple/id/629701#material/712819>

Señala la figura que elijas y fórmala con las piezas que aparecen en la cesta.

2.-Puzzle geométrico 2.

<http://tube.geogebra.org/material/simple/id/629701#material/629911>

Dadas dos figuras, construye con las piezas de la cesta la figura correcta.

3.-Puzzle geométrico 3.

<http://tube.geogebra.org/material/simple/id/629701#material/712821>

Selecciona con la ayuda de la maestra la figura que quieres formar y construyela con las piezas que aparecen en la cesta.

4.-Puzzle geométrico 4.

<http://tube.geogebra.org/material/simple/id/629701#material/712833>

Seleccionas con la ayuda de la maestra la figura que quieres construir y fórmala seleccionando correctamente las piezas que necesitas.

5.- Puzzles geométricos 5b y 5c.

<http://tube.geogebra.org/material/simple/id/629701#material/2475529>

<http://tube.geogebra.org/material/simple/id/629701#material/970375>

Selecciona con la ayuda de la maestra la figura que quieres formar y fórmalo sobre el dibujo.

**ACTIVIDAD DE CIERRE** (Vuelve sobre la situación inicial incorporando los contenidos aprendidos)

Volveremos a realizar los puzzles 2,3 y 4, pero esta vez usando el lápiz que nos ofrece la actividad.

**EVALUACIÓN:** (Consecución de los objetivos)

Se evaluará el grado en que se alcancen los objetivos planteados en la secuencia didáctica.

<b>¿Qué? (Objetivos)</b>	<b>¿Cómo? (Acciones para evaluar)</b>	<b>¿Cuándo? (En qué momento se evaluará)</b>	<b>¿Con qué? (Instrumentos para evaluar)</b>
-Reconocer las formas triangular, cuadrada, pentagonal y exagonal.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Distinguir los polígonos por el número de lados.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Nombrar correctamente los polígonos, por su número de lados.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Seleccionar correctamente que piezas se necesitan para construir estas figuras geométricas.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Construir estas figuras encajando sus piezas a modo de puzzle.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Con todas las actividades de la unidad didáctica.
-Dibujar con el lápiz digital las formas trabajadas.	Observación del alumno.	Durante la realización en clase de la actividad.	Actividades con puzzles 2,3 y 4.