

SECUENCIAS DIDÁCTICA

TÍTULO: FORMAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS

OBJETIVOS DE LA SECUENCIA:

- Discriminar y nombrar las formas geométricas planas .
- Clasificar objetos según su forma.
- Crear composiciones con formas
- Conocer obras artísticas con formas geométricas.
- Identificar formas como parte de un todo

COMPETENCIAS BASICAS:

- Competencia matemática
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia digital
- Competencia cultural y artística

CONTENIDOS TRABAJADOS:

- Formas planas
- Objetos del entorno
- Pintores

METODOLOGÍA:

Se trabajará en gran grupo para actividades de motivación, introducción y explicación tanto de los contenidos como de las características y manejo de las actividades de desarrollo con la pizarra digital.

Además, la pizarra se incluirá como actividad del rincón de matemáticas o de plástica, en ella los alumnos trabajaran de forma individual o por parejas.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD DE APERTURA (Contextualiza el tema en un entorno conocido para el alumnado)

- Actividades de motivación a través de imágenes visuales:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZAUJz2ReT4I> .Círculo
https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ .Cuadrado
<https://www.youtube.com/watch?v=oFHpY4yIE6U> .Triángulo

- Historia de un cuadrado, de un círculo y de un triángulo. Se pueden descargar de internet, formando un libro y ponerlo en la biblioteca de aula.
- Actividades de observación y comparación de los bloques lógicos, analizando las características particulares de cada forma, guiadas por el profesor.
- Actividades de clasificación de formas de manera manipulativa.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO (Introducen los conceptos nuevos, desarrollando los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos previstos)

Realización de actividades de MatemaTICinfantil:

1.- Puzzle del perro, elefante y

pollito <https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/01/02/puzzle-de-perrito/>
<https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/01/02/309/>

2.- Animales geométricos

<https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/01/02/animales-geometricos/>
<https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/01/02/puzzle-de-pollito/>

3.- Puzzle de tu animal <https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/01/02/puzzle-de-tu-animal/>

4.- Elige Miro. <https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/02/12/elige/>

5.- Coloca Miro <https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/02/12/coloca/>

6.- ¿Qué ves?- Kandinsky <https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/02/13/1063/>

7.- Coloca Mondrián <https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/02/13/coloca-kandinski/>

8.- Creación propia <https://matematicinfantil.wordpress.com/2014/02/13/creacion-propia/>

9.- Señales 1 y 2 <https://matematicinfantil.wordpress.com/2015/11/23/senales-1/>

<https://matematicinfantil.wordpress.com/2015/11/23/senales-2/>

ACTIVIDAD DE CIERRE (Vuelve sobre la situación inicial incorporando los contenidos aprendidos)

Realizar actividades individuales o por parejas en soporte papel para plasmar lo aprendido:

- Fichas de clasificación de formas y objetos.
- Composiciones plásticas a partir de formas geométricas con distintos materiales: papel, gomets, fieltro, tela....

EVALUACIÓN: (Consecución de los objetivos)

Se evaluará el grado en que se alcancen los objetivos planteados en la secuencia didáctica.

¿Qué? (Objetivos)	¿Cómo? (Acciones para evaluar)	¿Cuándo? (En qué momento se evaluará)	¿Con qué? (Instrumentos para evaluar)
<ul style="list-style-type: none"> Discriminar y nombrar las formas geométricas planas . 	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Con todas las actividades
<ul style="list-style-type: none"> Clasificar objetos según su forma.. 	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Actividades : Señales 1 Señales 2
<ul style="list-style-type: none"> Crear composiciones con formas 	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Actividades Creación propia Puzzle de tu animal
<ul style="list-style-type: none"> Conocer obras artísticas con formas geométricas. 	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Actividades Elige Miro Coloca Miro ¿Qué ves?- Kandinsky Coloca Mondrián
<ul style="list-style-type: none"> Identificar formas como parte de un todo 	Observación del alumnado	Durante la realización de la actividad de clase.	Con todas las actividades